

Πέτρος Μελαδάκης

Εργοθεραπευτής MSc,

Certified CO-OP Approach Instructor / Regional coordinator: Greece & Cyprus

Δράση & Επικοινωνία - Κέντρο πρόληψης και ανάπτυξης παιδιού,

ICAN-International Cognitive Approaches Network

Τίτλος εργαστηρίου

Η προσέγγιση CO-OP (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance) στη ΔΕΠ-Υ: από τη θεωρία στην εργοκεντρική κλινική εφαρμογή

Περίληψη:

Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) επηρεάζει σημαντικά την καθημερινή λειτουργικότητα των παιδιών, τη συμμετοχή τους σε έργα αυτοφροντίδας, παραγωγικότητας (σχολικής συμμετοχής, μελέτης κ.α.) , παιχνιδιού και κοινωνικής συμμετοχής. Η σύγχρονη εργοθεραπευτική πρακτική δίνει έμφαση σε προσεγγίσεις που είναι βασισμένες στο έργο, στη συμμετοχή του παιδιού και στην ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων στην καθημερινή ζωή. Το παρόν βιωματικό εργαστήριο παρουσιάζει την **CO-OP Approach™ (Cognitive Orientation to daily Occupational Performance)**, μια γνωστική πελατοκεντρική προσέγγιση που στοχεύει στη βελτίωση της εκτέλεσης καθημερινών έργων μέσω της εκμάθησης γνωστικών στρατηγικών, της καθοδηγούμενης ανακάλυψης (guided discovery) και της ενεργού συμμετοχής του παιδιού στη διαδικασία επίλυσης προβλημάτων.

Στο πρώτο μέρος του εργαστηρίου θα παρουσιαστούν οι βασικές θεωρητικές αρχές της προσέγγισης CO-OP, η σύνδεσή της με τη σύγχρονη εργοκεντρική πρακτική και η εφαρμογή της σε παιδιά με ΔΕΠ-Υ, με έμφαση στη λειτουργική αξιολόγηση και στον ρόλο του εργοκεντρικού κλινικού συλλογισμού. Στη συνέχεια, μέσα από πρακτικές ασκήσεις, οι συμμετέχοντες θα εξασκηθούν στην πελατοκεντρική στοχοθεσία, στην παρατήρηση της εκτέλεσης έργων, στην αναγνώριση δυσκολιών εκτέλεσης και στην ανάπτυξη του κλινικού συλλογισμού στο πλαίσιο της CO-OP Approach

Στόχος του εργαστηρίου είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της CO-OP στην κλινική πράξη, η αναγνώριση της αναγκαιότητας εστίασης στην καθημερινή εκτέλεση έργων και η ανάδυση ενός σύγχρονου εργοκεντρικού κλινικού συλλογισμού.

Μαθησιακοί στόχοι:

Με την ολοκλήρωση του εργαστηρίου οι συμμετέχοντες θα μπορούν να:

- περιγράφουν τις βασικές αρχές και τα θεωρητικά θεμέλια της CO-OP Approach™,
- αναγνωρίζουν τη σημασία της εργοκεντρικής αξιολόγησης σε παιδιά με ΔΕΠ-Υ,
- κατανοούν βασικές τεχνικές παρατήρησης και ανάλυσης έργου,
- να θέσουν τα αρχικά θεμέλια ανάπτυξης ενός σύγχρονου διαφοροποιημένου εργοκεντρικού κλινικού συλλογισμού.